

# Méthode : la question problématisée

## I - Ce que vous savez déjà en arrivant au lycée :

Vous avez appris au collège la méthode du paragraphe organisé répondant à un sujet. Vous savez qu'il est constitué d'une introduction contenant la problématique, d'un développement répondant aux thèmes du sujet et d'une conclusion qui résume et ouvre.

## II - La question problématisée au lycée :

Exemple de sujet Seconde-Première : Dans quelle mesure l'empire athénien a-t-il permis à Athènes de renforcer son régime démocratique au Ve A.J.C. ?

Exemple de sujet Terminale : « La circulation de la connaissance : un enjeu géopolitique »

La différence entre les deux sujets repose sur le fait qu'en Terminale, la problématique n'est plus donnée explicitement dans le sujet. En Seconde et Première, le sujet suggère une problématique générale et les thèmes à aborder, les éléments de construction de la réponse.

### 1 - Le travail au brouillon :

\* repérer le cœur du sujet, le sujet central autour duquel tout tourne.

Exemple de sujet Seconde-Première : Dans quelle mesure l'empire athénien a-t-il permis à Athènes de renforcer son régime démocratique au Ve A.J.C. ?

\* à partir de ce cœur du sujet il faudra inventer la phrase d'accroche de votre introduction en vous appuyant sur une définition, une citation, un élément de connaissance. Ce n'est pas un simple recopiage du sujet : exemple ici : « Au Ve siècle av. J.-C., les bords de la mer Égée se partagent entre différentes cités grecques, belliqueuses et jalouses de leur indépendance. L'une d'elles, Athènes, va se distinguer par la constitution d'un véritable empire et d'un régime démocratique ».

\* repérer les thèmes et sous-thèmes du sujet, liés au cœur et qui le cadrent :

Exemple de sujet Seconde-Première : Dans quelle mesure l'empire athénien a-t-il permis à Athènes de renforcer son régime démocratique au Ve A.J.C. ?

\* reproblématiser le sujet en fonction des thèmes à aborder, ainsi apparaîtront les parties de votre réponse : En quoi Athènes dispose-t-elle d'un empire et d'un régime démocratique ? En quoi ce régime a-t-il été renforcé par l'empire ? Deux questions, donc deux parties pour votre réponse. A moins qu'une troisième question ne se pose : observez le mot interrogatif utilisé dans le sujet, que suggère-t-il ? Une réserve, une limitation qui porte sur le régime démocratique athénien, il est alors possible de créer une troisième partie autour de la question « en quoi le régime démocratique athénien est-il malgré tout incomplet ? » ou bien d'intégrer cette limite en fin de partie II.

\* écrire l'introduction en entier : elle se compose d'une phrase d'accroche pour commencer, elle définit les termes du sujet (empire/régime démocratique), elle pose le contexte historique et les limites spatiales et géographiques du sujet, enfin elle donne la problématique et l'annonce du plan :

Exemple ici : Au Ve siècle av. J.-C., les bords de la mer Égée se partagent entre différentes cités grecques, belliqueuses et jalouses de leur indépendance. L'une d'elles, Athènes, va se distinguer par la constitution d'un véritable empire sur la mer Egée (vaste espace soumis à une puissance) et d'un régime démocratique (régime politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens).

En quoi Athènes dispose-t-elle d'un empire et d'un régime démocratique ?

En quoi et dans quelle mesure ce régime a-t-il été renforcé par l'empire ?

Nous répondrons à ces questions à travers un plan en deux parties abordant dans un premier temps le régime démocratique de l'empire athénien et dans un second temps le renforcement de ce régime grâce à l'empire.

\* Classer vos connaissances dans 2 ou 3 parties en fonction de votre choix :

## **I - Athènes : un empire et un régime démocratique**

### **A - L'empire athénien**

- Athènes vainc les Perses lors des guerres médiques
- La ligue de Délos et ses caractéristiques (impôt ou fourniture de navires, trésor, garnisons transférées dans les cités alliées + colons (clérouques)...)

### **B - La démocratie à Athènes**

- les citoyens
- les institutions démocratiques

## **II - Un régime démocratique renforcé par l'empire**

### **A - La ligue de Délos permet le renforcement de la démocratie athénienne**

- transfert du trésor de la Ligue sur l'Acropole, détournement de l'argent au profit d'Athènes : reconstruction des temples de l'Acropole, loisirs à travers le théâtre...
- le misthos : faire participer les plus pauvres à la vie politique.

### **B - Une démocratie incomplète**

- les non-citoyens

## 2 - La rédaction :

\* l'introduction a déjà été rédigée

\* rédigier le développement partie par partie, chacune séparée d'un saut de ligne, en faisant des phrases courtes et reliées par des connecteurs logiques. Revenir souvent à la question à laquelle vous devez répondre pour éviter le hors-sujet. Vous pouvez utiliser les temps du passé et le présent de narration, pas le futur. Vous devez montrer votre maîtrise des connaissances et du vocabulaire spécifique, de l'argumentation en associant des idées à des exemples précis.

\* proposer des transitions entre les parties pour rendre la lecture plus fluide, une phrase qui permet de faire le lien logique entre les parties.

\* rédigier la conclusion : elle propose un résumé en quelques lignes des réponses apportées à la problématique ainsi qu'une ouverture : ici, l'ouverture peut amener à parler de la fin de l'empire athénien après la défaite de 404 contre la ligue du Péloponnèse.