Tâche complexe : l'Europe des Lumières

<u>Consigne</u>: Vous vous appelez Denis Pierre Jean Papillon de la Ferté, intendant et contrôleur de l'argenterie, menus plaisirs et affaires de la chambre du roi. En ce 10 octobre 1788, le roi est en colère. Sur sa demande, le ministre en charge de la maison du roi, Pierre-Charles Laurent de Villedeuil, vous approche afin de vous confier une mission. La situation politique et économique française est grave, le roi redoute une révolte d'ampleur. Il tient pour principal responsable le mouvement des Lumières qui ne cesse, selon lui, d'œuvrer contre la monarchie. Il réclame un rapport qui établirait ce que sont les Lumières et comment leurs idées remettant en cause la monarchie absolue et la société d'ordre se diffusent. Le roi ne semblant pas prêt à patienter longtemps, Villedeuil vous laisse 1h30 pour rédiger ce rapport.

Les compétences que vous allez mettre en œuvre :

- * Comprendre une consigne et la problématiser
- * Prélever et interpréter des informations à partir d'un document de nature historique
- * Trier et classer des informations tirées de documents
- * Produire une réponse à une consigne sous une forme écrite ou orale mais organisée.

Utilisez vos connaissances, vos recherches et les documents mis à votre disposition...n'inventez rien!

<u>Doc.1</u>: Emmanuel Kant



<u>Doc.2</u>: Bibliothèque Nationale de France



Doc.3: Le salon de Mme Geoffrin



Doc.4: L'Encyclopédie



« Le but d'une Encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la terre ; d'en exposer le système général aux hommes avec qui nous vivons, et de les transmettre aux hommes qui viendront après nous ; afin que les travaux des siècles passés n'aient pas été des travaux inutiles pour les siècles qui succèderont ; que nos neveux, devenus plus instruits, deviennent en même tems plus vertueux et plus heureux, et que nous ne mourions pas sans avoir bien mérité du genre humain . » Encyclopédie de Diderot d'Alembert, 1751-1772 article "encyclopédie"

Doc. 5: Lavoisier



« Il n'est donc pas étonnant que dans les sciences physiques en général, on ait souvent supposé au lieu de conclure ; que les suppositions transmises d'âge en âge, soient devenues de plus en plus imposantes par le poids des autorités qu'elles ont acquises, & qu'elles ayent enfin été adoptées & regardées comme des vérités fondamentales, même par de très-bons esprits. Le seul moyen de prévenir ces écarts, consiste à supprimer ou au moins à simplifier autant qu'il est possible le raisonnement, qui est de nous & qui seul peut nous égarer ; à le mettre continuellement à l'épreuve de l'expérience ; à ne conserver que les faits qui ne sont que des données de la nature, & qui ne peuvent nous tromper; à ne chercher la vérité que dans l'enchaînement naturel des expériences & des observations (...) Convaincu de ces vérités, je me fuis imposé la loi (...) de ne déduire aucune conséquence qui ne dérive immédiatement des expériences, & des observations, & d'enchaîner les faits & les vérités chimiques dans l'ordre le plus propre à en faciliter l'intelligence aux commençans ». Traité élémentaire de chimie, 1789.

Doc.6: Le mariage de Figaro

Figaro, seul, se promenant dans l'obscurité :

Non, monsieur le comte, vous ne l'aurez pas... vous ne l'aurez pas. Parce que vous êtes un grand seigneur, vous vous croyez un grand génie !... Noblesse, fortune, un rang, des places, tout cela rend si fier ! Qu'avezvous fait pour tant de biens ! Vous vous êtes donné la peine de naître, et rien de plus. Du reste, homme assez ordinaire ! Tandis que moi, morbleu ! Perdu dans la foule obscure, il m'a fallu déployer plus de science et de calculs pour subsister seulement, qu'on en a mis depuis cent ans à gouverner toutes les Espagnes (...).

Acte V, scène 3.



Beaumarchais par Nattier

Doc.7: Lien

www.youtube.com/watch?v=16lysPfgq7E