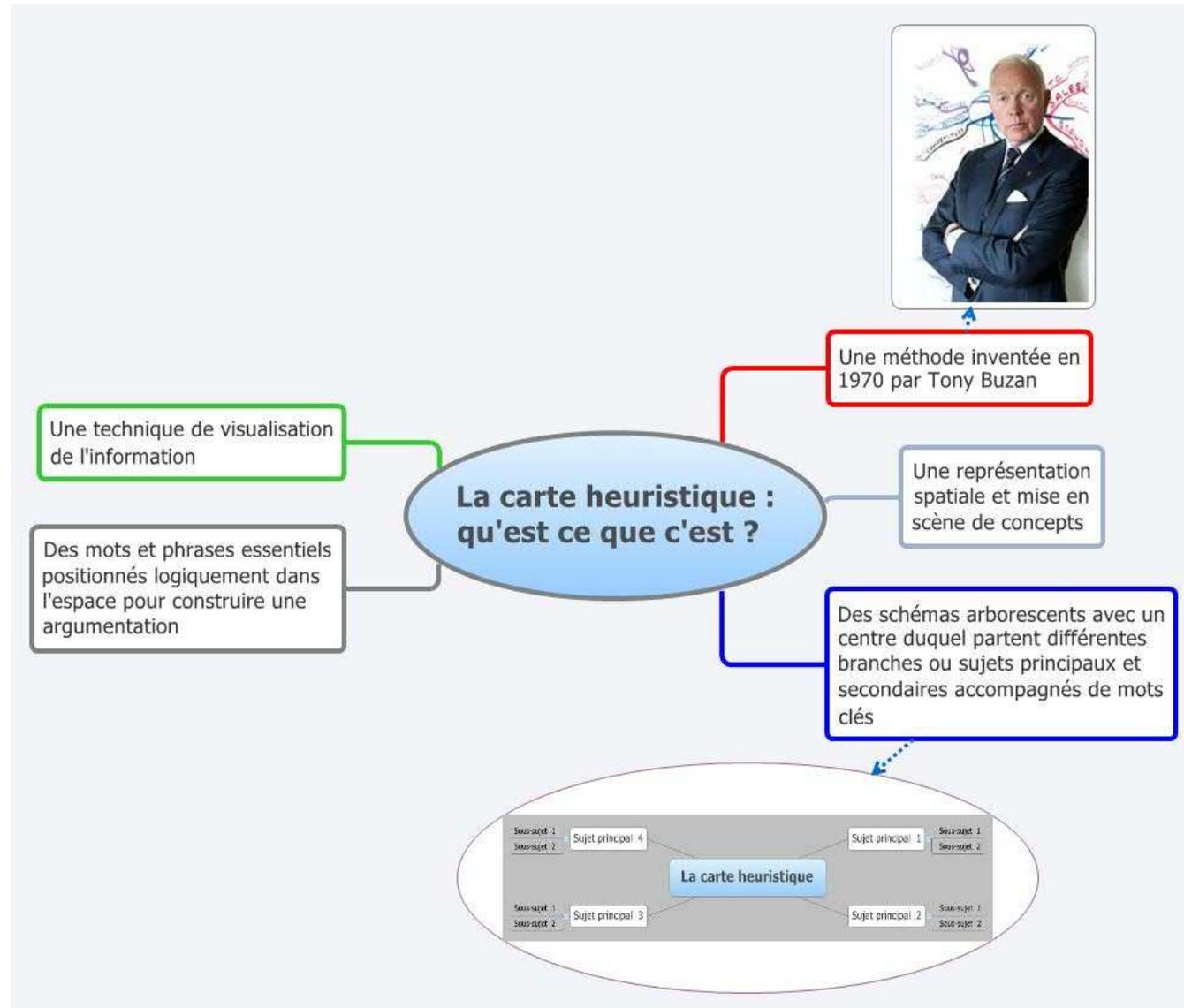


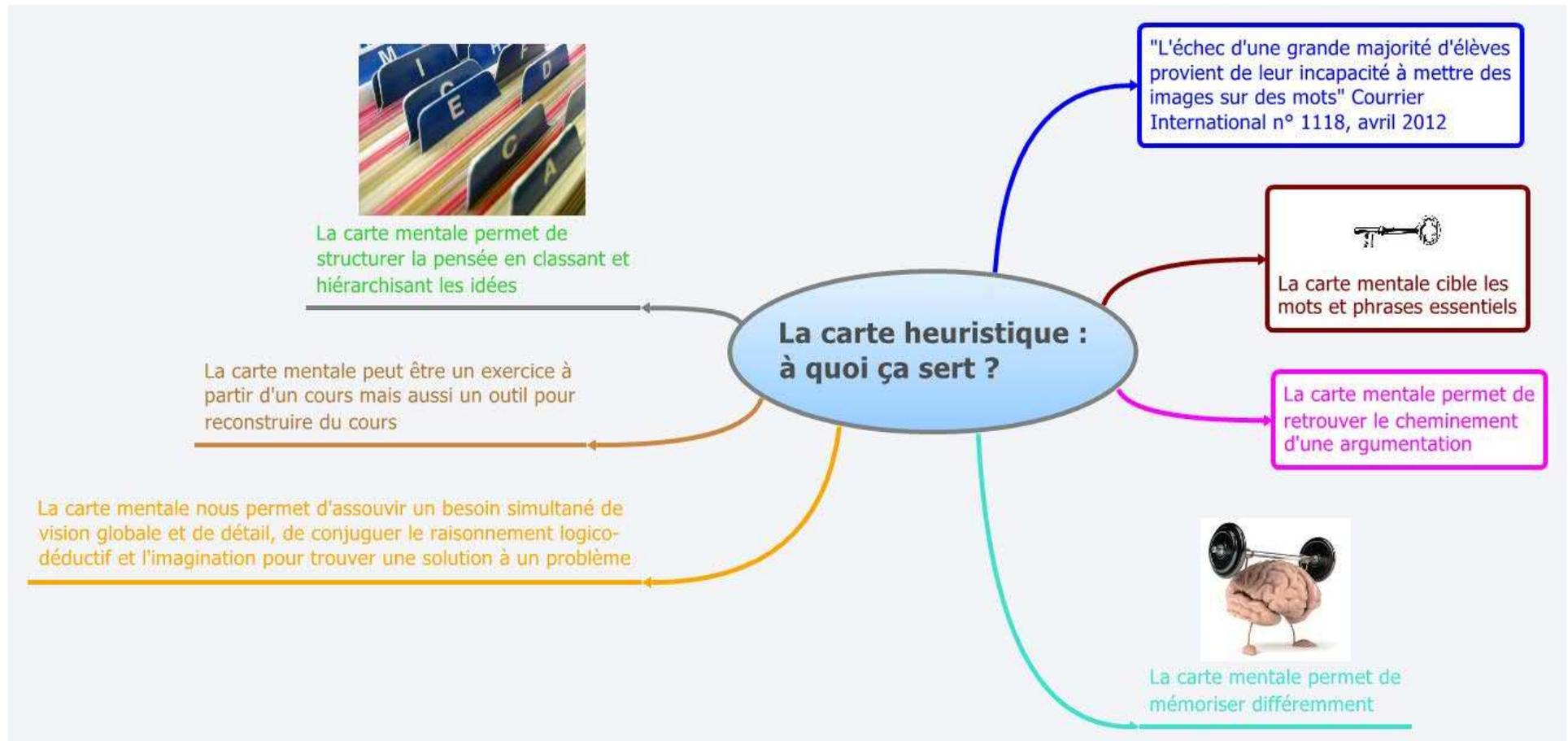
# La carte heuristique ou carte mentale



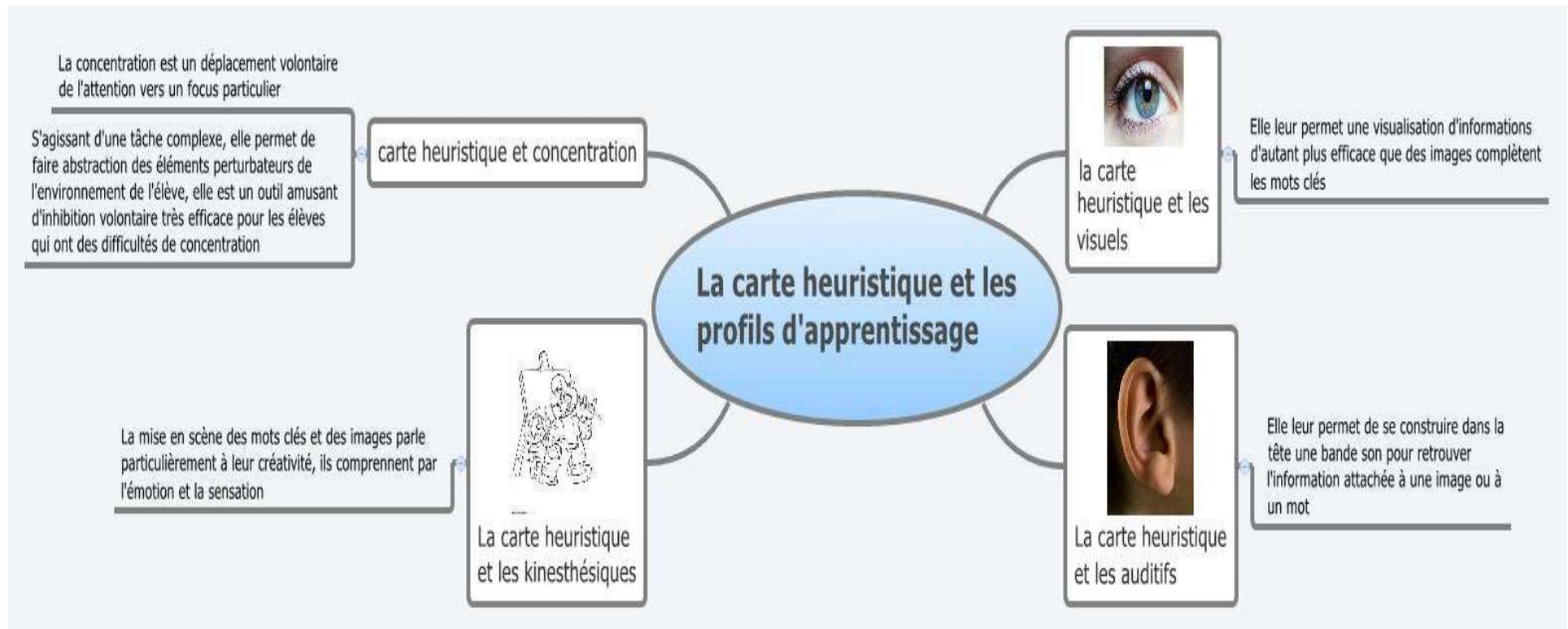
# La carte heuristique : qu'est ce que c'est ?



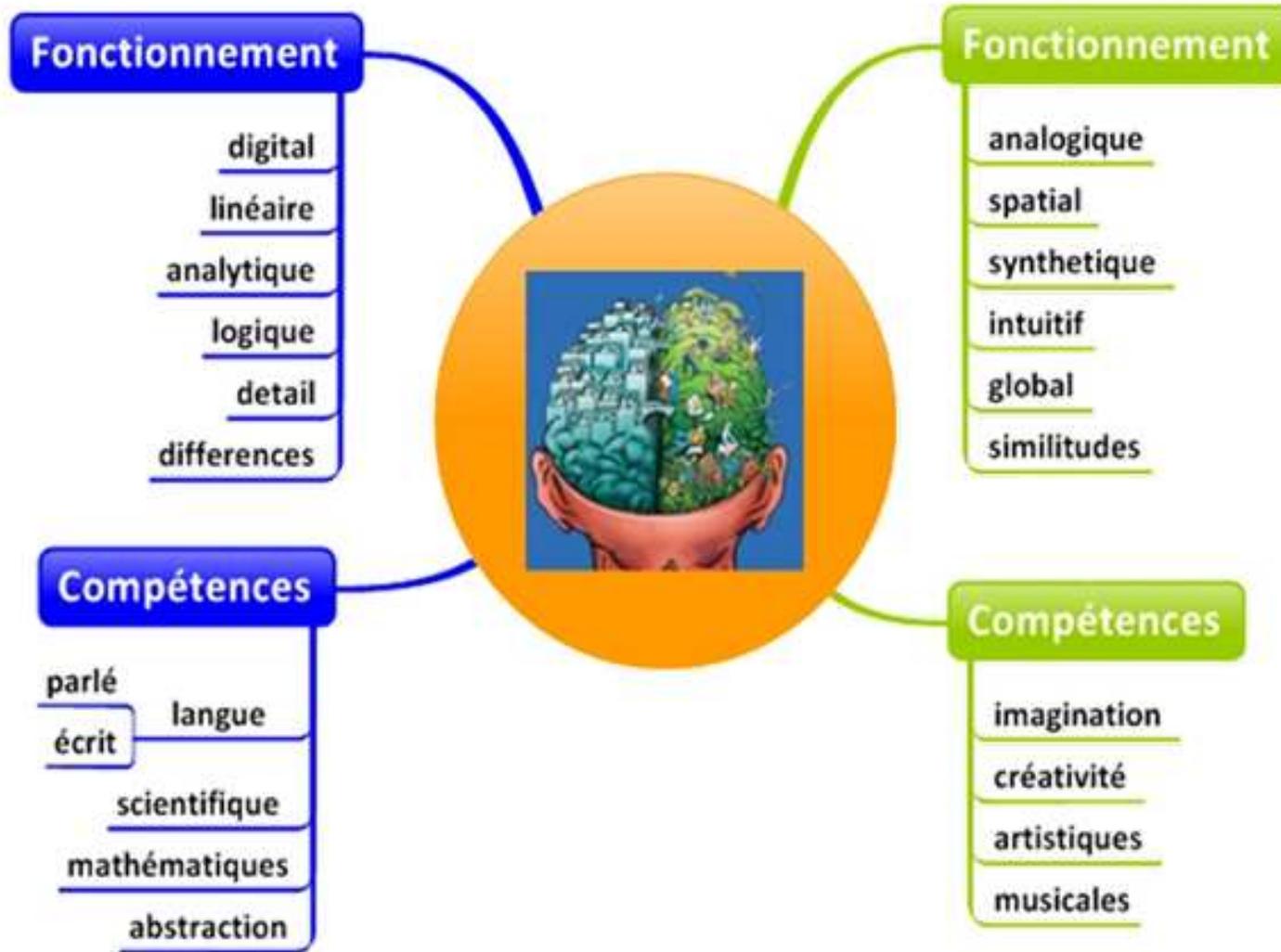
# La carte heuristique : à quoi ça sert ?



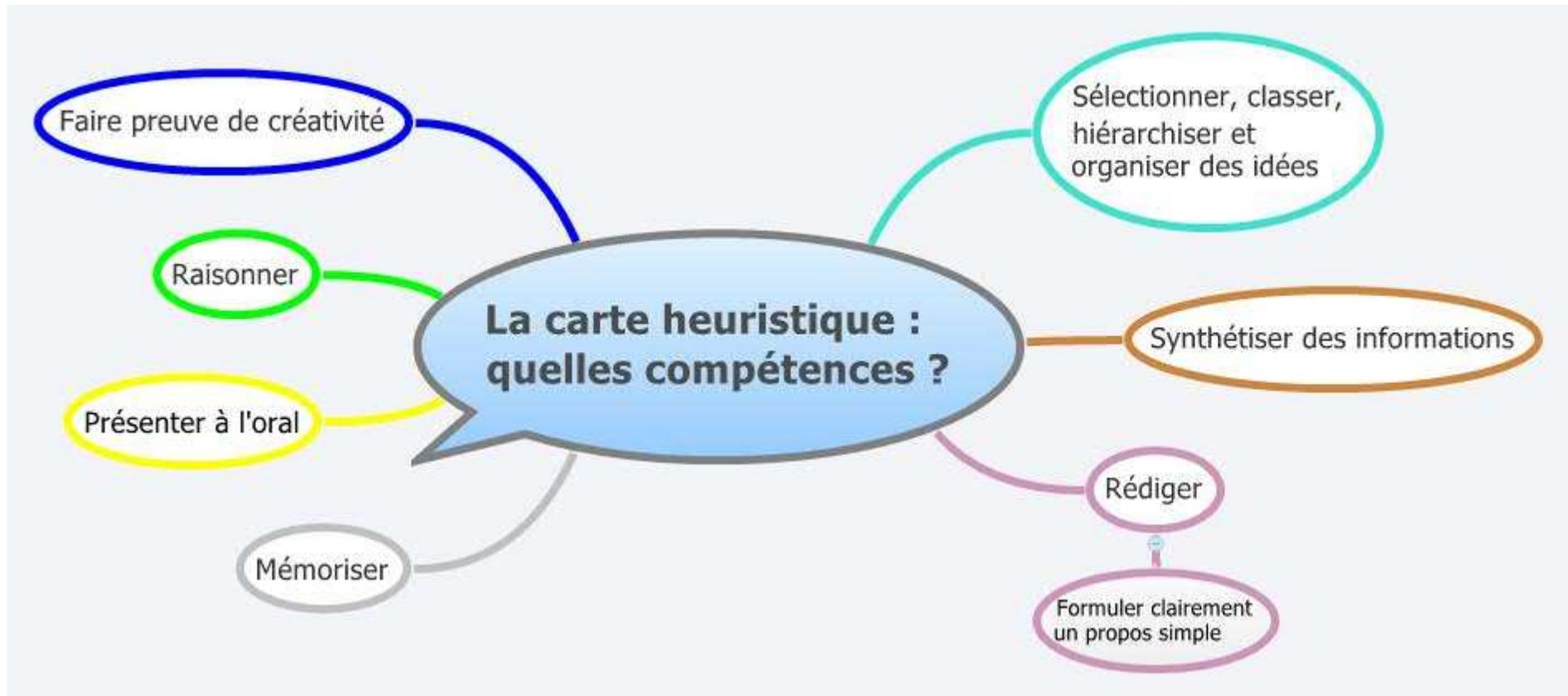
# La carte heuristique et les profils de compréhension



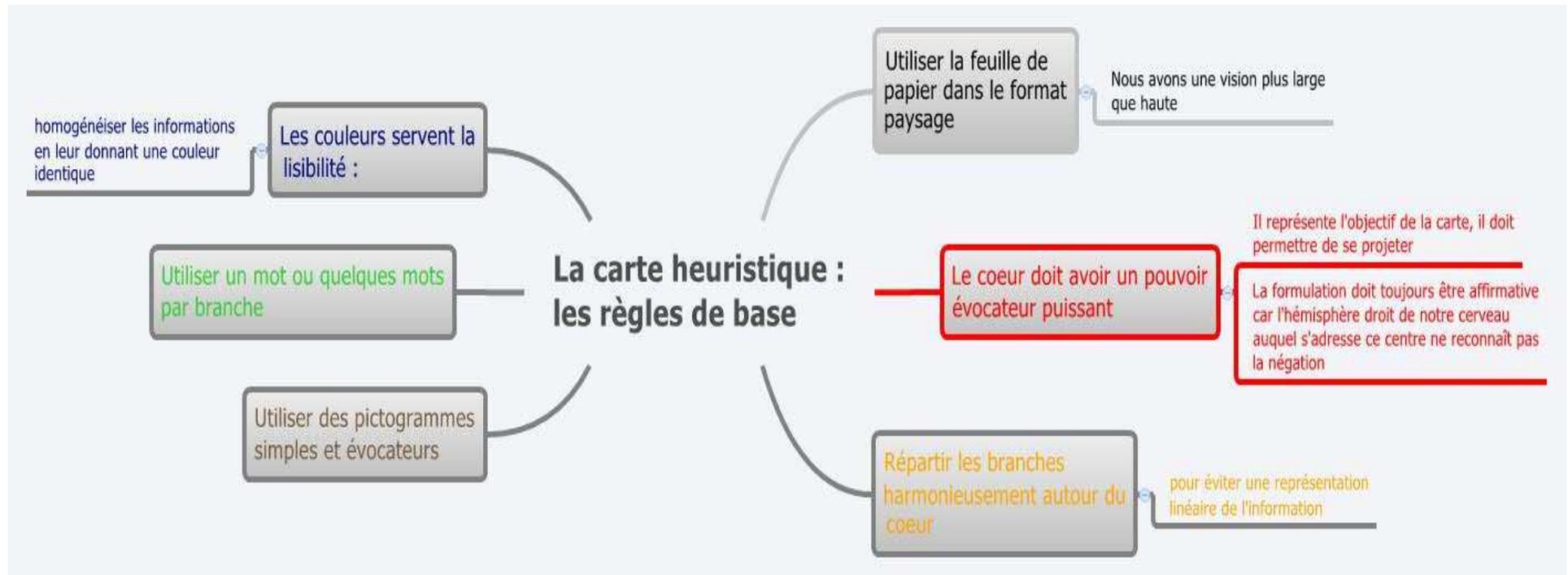
# Carte mentale et fonctionnement du cerveau



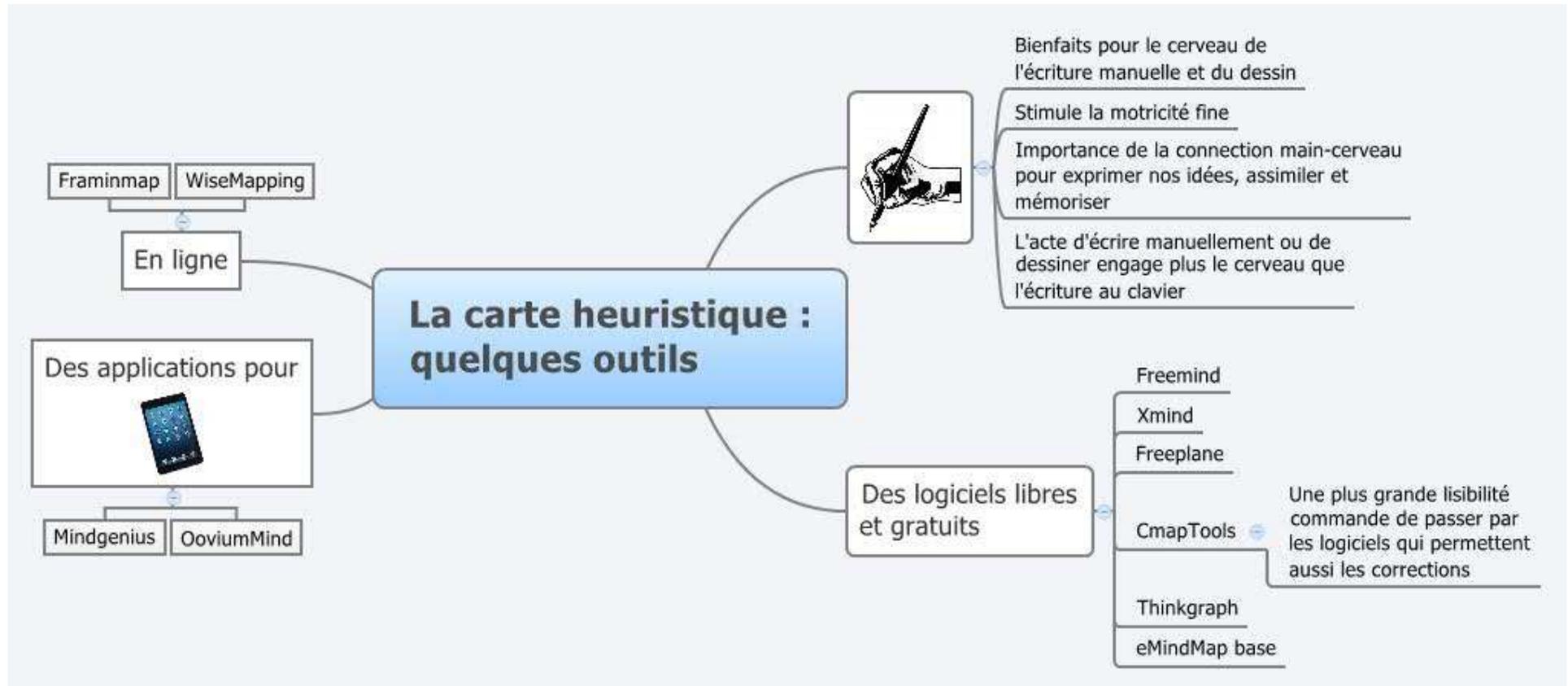
# La carte heuristique : quelles compétences ?



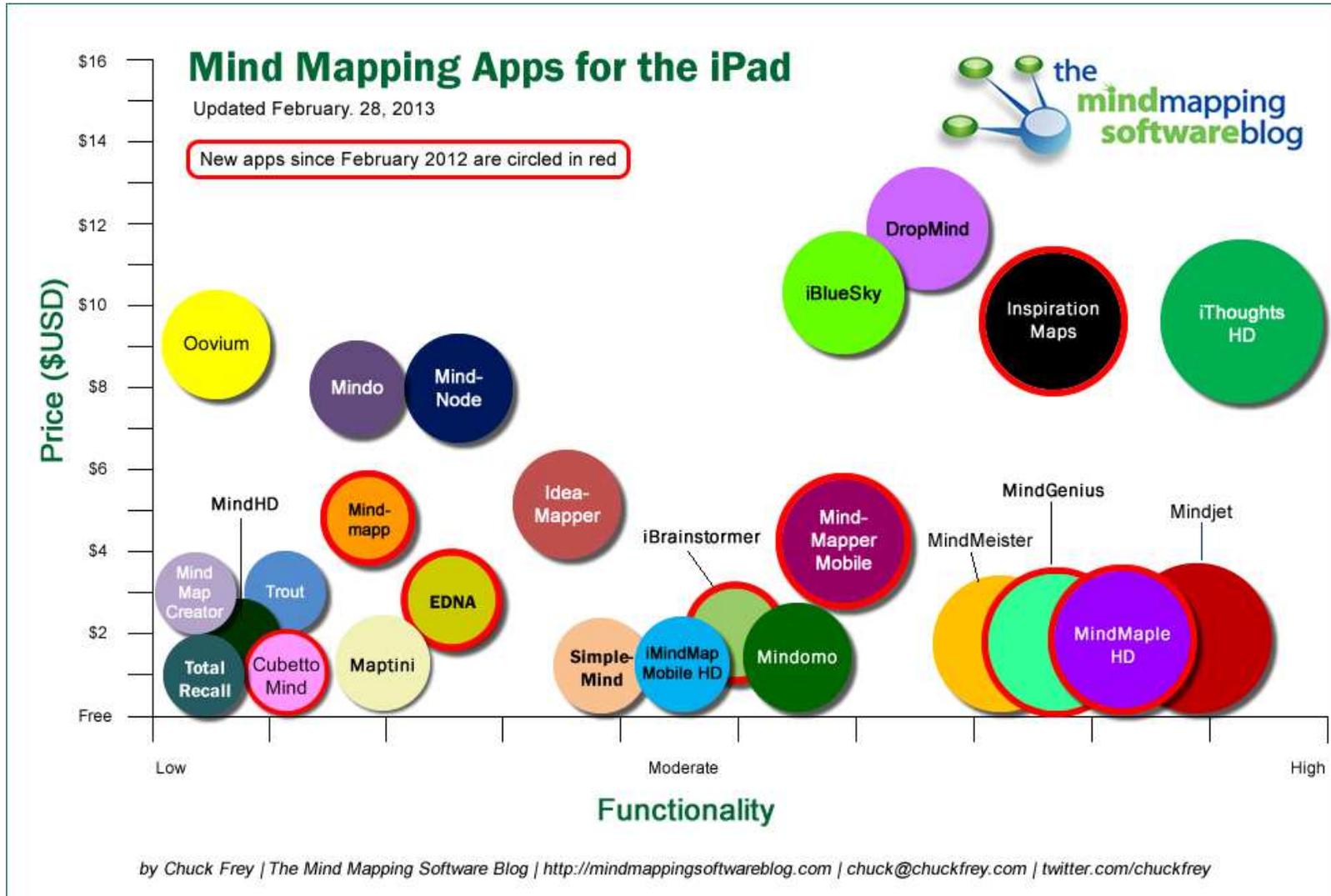
# La carte heuristique : les règles de base



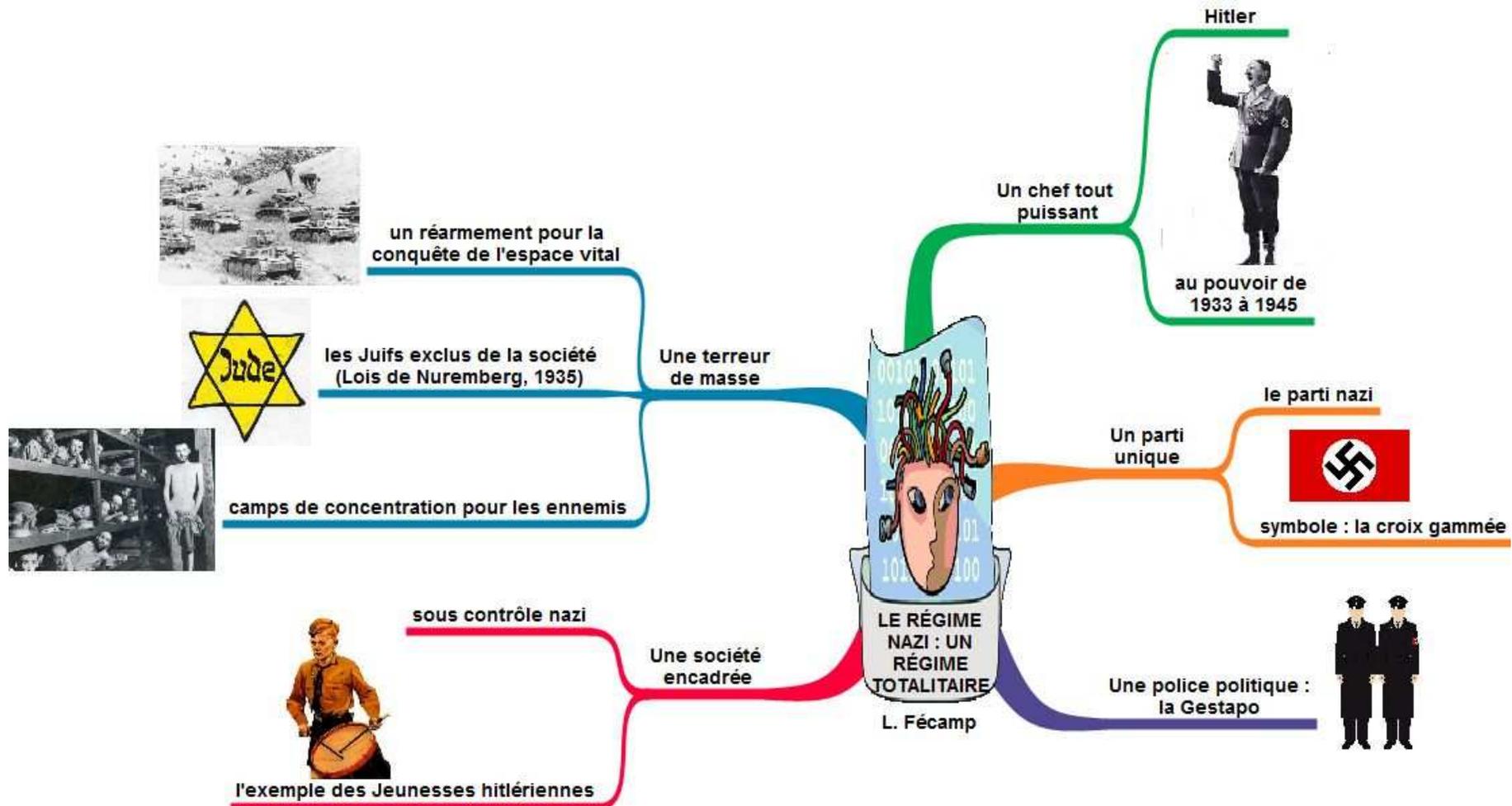
# La carte heuristique : logiciels et applications ou carte à la main ?



# Carte mentale et Ipad

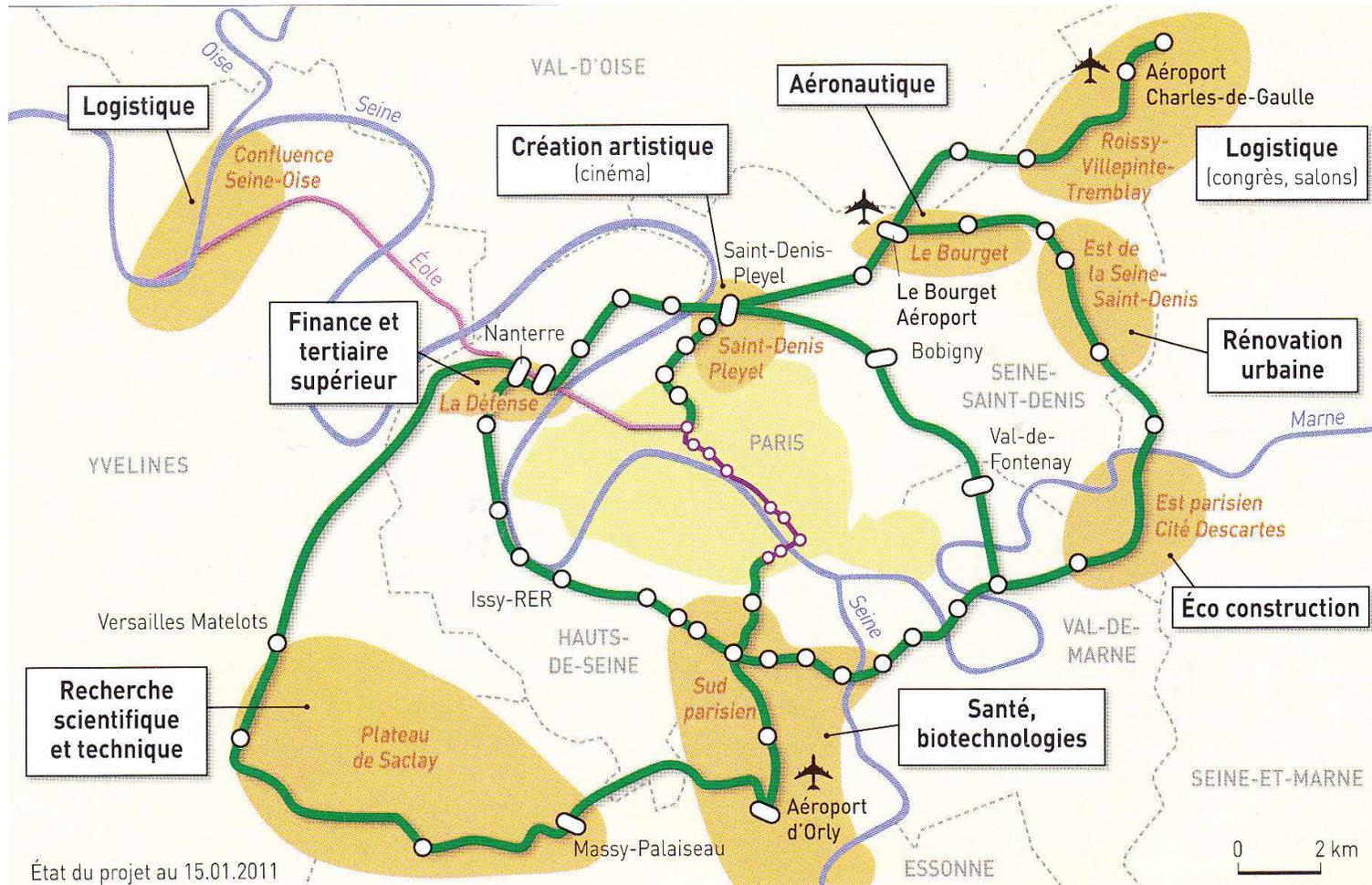


# Un exemple de carte heuristique



# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

**Doc. 1 :**



## 1. Un aménagement de transports : le Grand Paris Express

- Projets de l'État et de la région (métro Grand Paris et Arc Express)
- Prolongement du RER E
- Ligne 14 du métro
- Gare
- Commune de Paris
- Limites des départements

## 2. Des pôles de développement dynamiques

- Pôles de développement majeurs du Grand Paris
- Logistique
- Domaine d'activités

# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

Doc. 2

## Les 7 pôles du grand Paris

-  Les 130 km de métro automatique (dernier projet de tracé, sept. 2009)
-  Autre tracé possible pour le métro automatique
-  Territoire de projet
-  Tronçon TGV en projet pour raccorder les lignes à grande vitesse existantes

### 1 LA DÉFENSE

Au-delà des nombreux sièges d'entreprises, ce quartier a vocation à devenir un pôle financier et de services aux entreprises.

### 2 PLEYEL

À proximité de Saint-Denis, Saint-Ouen, Aubervilliers, ce territoire, riche de nombreuses entreprises de mode, cinéma, musique, télévision, peut devenir un pôle mondial de création.

### 3 LE BOURGET

C'est le deuxième aéroport d'affaires du monde. L'idée est de développer les services aeroportuaires et de maintenance.

### 4 DESCARTES

À l'est de Paris, la région de Noisy a un potentiel fort dans le développement durable.

### 5 ROISSY-CDG

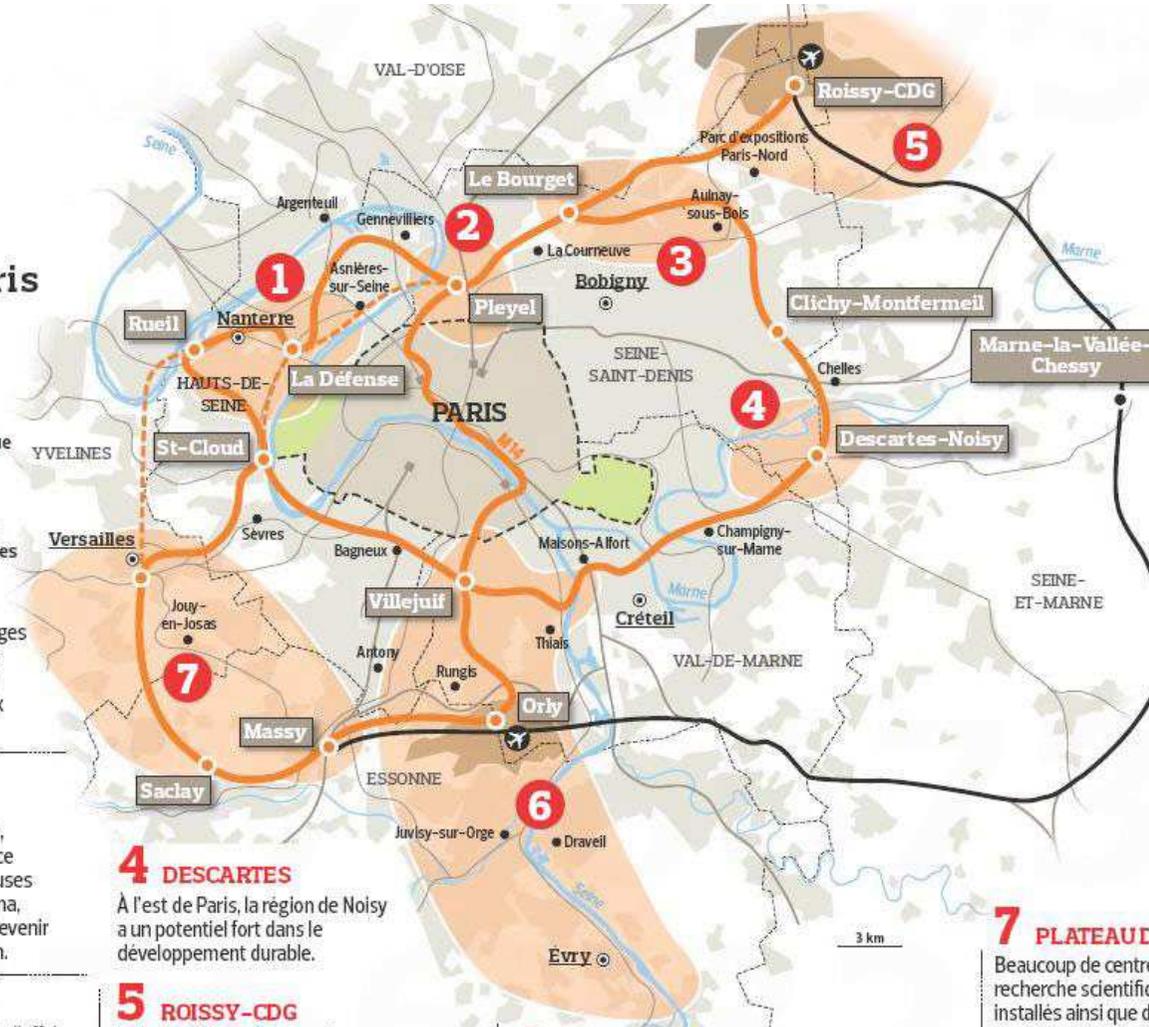
Le but est de renforcer cette zone économique en développant, entre autres, les capacités d'accueil du centre d'expositions et de congrès de Villepinte

### 6 VILLEJUIF-ÉVRY

Fédérer et développer ce couloir où se concentrent 60% de la pharmacie, notamment en matière de recherche.

### 7 PLATEAU DE SACLAY

Beaucoup de centres de recherche scientifiques sont déjà installés ainsi que des universités et des écoles d'ingénieurs. Cette zone économique a vocation à devenir une Silicon Valley « made in France ».



# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

## Doc. 3 :

« Le Nouveau Grand Paris est un projet d'aménagement à l'échelle de l'agglomération parisienne. Il a vocation à améliorer le cadre de vie des habitants, à corriger les inégalités territoriales et à construire une ville durable. Le gouvernement et les collectivités territoriales portent ensemble la réalisation d'un ambitieux projet de modernisation et de développement des transports en Île-de-France, qui articule de manière cohérente les besoins de modernisation et d'extension du réseau existant, et la réalisation de nouvelles lignes de métro automatique : c'est le Nouveau Grand Paris...C'est un enjeu de qualité de vie en Île-de-France...À moyen terme, 90 % des Franciliens habiteront à moins de 2 km d'une gare. Et le temps de transport quotidien, qui n'a cessé d'augmenter pour atteindre 1h20, contre dix minutes il y a 60 ans, redeviendra un temps raisonnable...C'est un enjeu de solidarité au sein de la région, par le désenclavement des territoires les plus pauvres de l'Île-de-France, qui ont besoin d'un accès facilité aux zones d'emploi. C'est un enjeu d'attractivité de l'Île-de-France et de la France, car le développement équilibré de la région capitale est un sujet d'intérêt national. C'est un enjeu d'emploi, avec environ 15 000 emplois induits chaque année par les travaux, puis plus encore, une fois les projets mis en service, grâce à une meilleure efficacité du système métropolitain qui bénéficiera à toutes les entreprises ».

<http://www.territoires.gouv.fr>

# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

## Doc. 4 :

« Le gouvernement et les collectivités territoriales portent ensemble la réalisation d'un ambitieux projet de modernisation et de développement des transports en Île-de-France...Le Nouveau Grand Paris sera ainsi achevé à l'horizon 2030, pour un financement global de près de 27 milliards d'euros. 6 milliards d'euros seront en outre consacrés à la rénovation et au renforcement du réseau existant...

Le Grand Paris Express : trois projets interconnectés aux lignes existantes

- une rocade ou ligne 15 métro ferré et enterré de capacité équivalente à celle du métro parisien, désaturant la zone dense en une spirale interopérable Noisy-Champs, Champigny Centre, La Défense, Saint-Denis-Pleyel, Rosny-Bois-Perrier, Champigny Centre.
- des transports automatiques à capacité adaptée pour la desserte des territoires en développement : ligne 16 de Noisy-Champs à Pleyel via Clichy-Montfermeil et Aulnay sous Bois, ligne 17 de Pleyel au Mesnil Amelot en passant par Le Bourget (tronc commun avec la ligne 16), Gonesse et Roissy, et ligne 18 d'Orly au plateau de Saclay via Massy Palaiseau, prolongée à Versailles.
- des prolongations de lignes de métro existantes lorsque cela est pertinent et permet d'aller plus vite : ligne 14 au nord, de Saint Lazare jusqu'à Saint Denis Pleyel, et, au sud, d'Olympiades à Orly ; ligne 11 vers l'est de Mairie des Lilas à Noisy-Champs via Rosny-Bois-Perrier, si cette option est confirmée ».

<http://www.territoires.gouv.fr>

# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

## Doc. 5 :

« Nommée ministre en charge de l'Égalité des territoires et du Logement le 16 mai 2012, Cécile Duflot exerce, depuis le 30 mai 2012, la tutelle sur le dossier du Grand Paris...Établissement public à caractère industriel et commercial, la Société du Grand Paris a pour principale mission de concevoir et d'élaborer le schéma d'ensemble et les projets d'infrastructures composant le réseau de transport public du Grand Paris. Également chargée d'assurer la réalisation, l'entretien et le renouvellement des infrastructures, la SGP est en charge de la construction des lignes, des gares et des matériels roulants. L'Atelier international du Grand Paris réunit quinze équipes d'architectes retenues pour établir un diagnostic prospectif, urbanistique et paysager, sur le Grand Paris à l'horizon d'une trentaine d'années. Installé au Palais de Tokyo, l'AIGP poursuit ses missions initiales de débats, de recherches et de propositions ».

<http://www.territoires.gouv.fr>

# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

## Doc. 6 :

Le « Grand Paris » doit permettre de renforcer l'attractivité économique de la région parisienne. Il définit des espaces de développement économique autour de pôles d'activités stratégiques (aéronautique au nord de l'agglomération, scientifique et technologique au sud).

Ce projet doit aussi permettre la mise en relation des sites les plus performants de la métropole. L'État et la région Île-de-France ont ainsi élaboré un projet de métro automatique d'environ 150 kilomètres desservant une cinquantaine de gares franciliennes. Ce métro devrait relier les différents pôles du «Grand Paris» au quartier des affaires de la Défense, aux grands aéroports franciliens ainsi qu'aux gares TGV de Massy et de Marne-la-Vallée, à l'échéance de 2020.

*D'après Y. Colombel et D. Ostern, La France, territoires et aménagement face à la mondialisation, Nathan, 2011.*

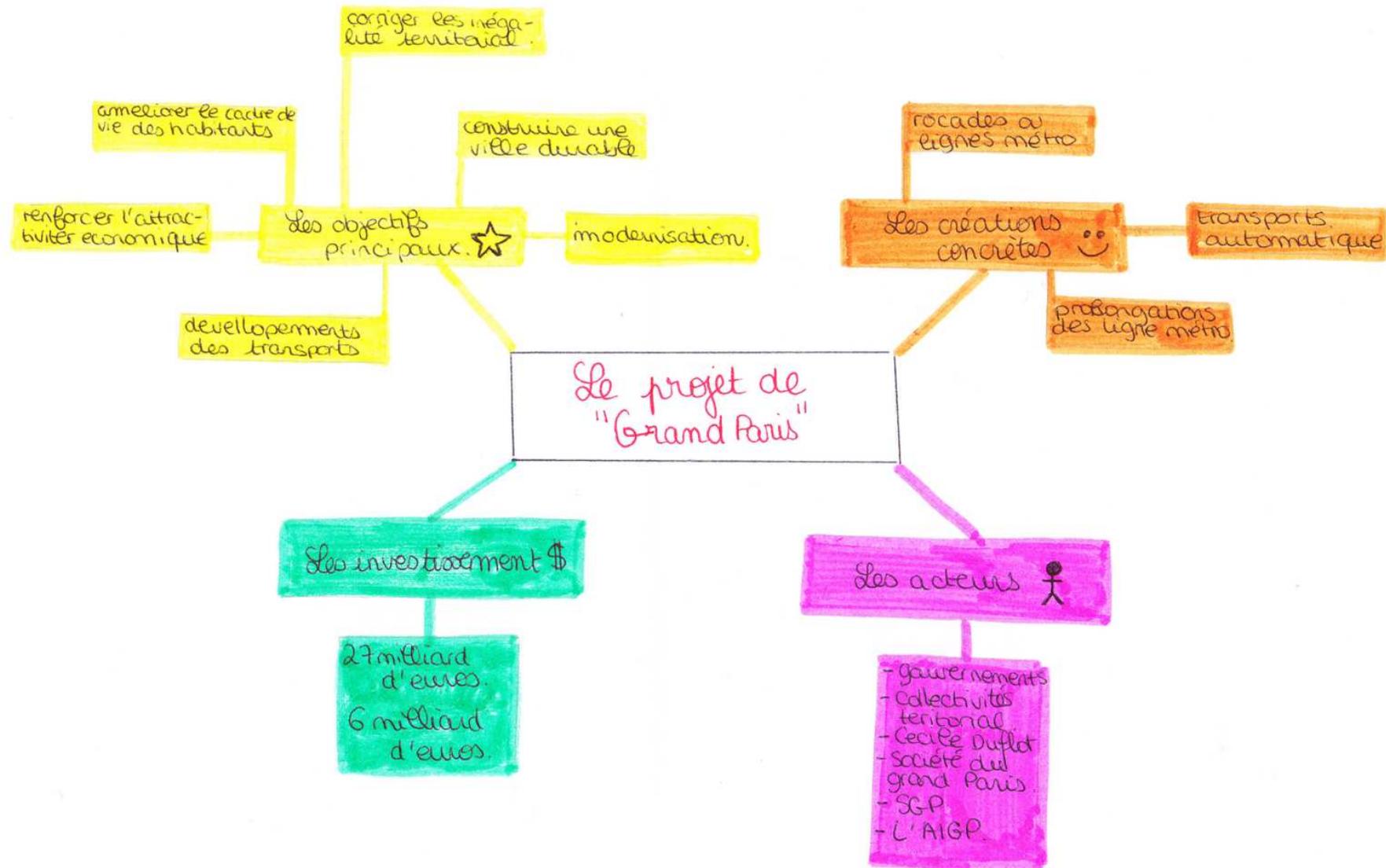
# La carte heuristique - exercice d'application sur le projet de Grand Paris – classe de 3è

Le projet de "Grand Paris"			
?	Les créations concrètes	Les acteurs	?
Aménager l'agglomération Construire une ville durable  ...	 ...	 ...	27 milliards  ...

**Complétez ce tableau puis réalisez une carte mentale évoquant le projet de Grand Paris**

# La carte heuristique : exercice d'application

## Réalisation d'élève



# Sources

<http://leprofdhistoire.wordpress.com>

<http://www.heuristiquement.com>

<http://www.aphgaixmarseille.com>

<http://www.mapping-experts.fr>

<http://www.petillant.com/>