

Tableau de visualisation et de suivi des compétences en HG/EMC en classe de sixième

Niveau de maîtrise des compétences : Très bonne maîtrise (TB en vert) - Maîtrise satisfaisante (S en bleu) - Maîtrise fragile (F en orange) - Maîtrise insuffisante (I en rouge)

Date et Nature de l'évaluation		EV 1	EV 2	EV 3	EV 4	EV 5	EV 6	EV 7	EV 8	EV 9	EV 10	EV 11	EV 12	EV 13	1 ^o semestre	2 ^o semestre
		Domaine 1 : 1 du socle : comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française	Comprendre et s'exprimer à l'écrit :													
	Je sais écrire lisiblement et avec soin pour être compris de mon destinataire (graphie).															
	Je sais répondre, exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase complète et correcte (correction de l'orthographe et de la syntaxe, reprise des termes de la question).															
	Je sais rédiger à l'écrit un paragraphe cohérent de quelques lignes (compréhensible, structuré, pertinent).															
	Je sais utiliser des écrits de travail (brouillon, notes, fiches de synthèse)															
	Je sais exposer un point de vue (expliquer, argumenter)															
	Comprendre et s'exprimer à l'oral :															
	Je suis capable de prendre la parole en public.															
	Je sais produire un discours structuré et cohérent															
	Je m'exprime en utilisant un vocabulaire adapté															
Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel, être autonome :															
	J'organise, je planifie et j'anticipe mon travail personnel															
	J'ai mon matériel à chaque cours, je le gère avec soin															
	Coopérer et faire preuve d'initiative :															
	Je sais travailler en groupe, participer activement et écouter l'autre															
	Mémoriser et restituer :															
	Je sais restituer par cœur (définitions, dates, lexique)															
	Je sais restituer la trace écrite d'une leçon, d'une explication apprise															
	Rechercher et traiter l'information :															
	Je sais lire et comprendre une consigne															
	Je sais extraire d'un document les informations utiles en rapport avec la consigne															
	Je sais lire et étudier méthodiquement un texte															
	Je sais lire et étudier méthodiquement un graphique ou un tableau statistique															
	Je sais lire et étudier méthodiquement une image															
	Je sais expliquer, interpréter, déduire															
	Je sais mettre en relation des informations															
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement:															
	Je sais exposer mon point de vue, argumenter, porter un regard critique															
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective :															
	Je respecte les règles de vie en classe, je comprends et respecte les règles de la vie collective															
Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine	Situer et se situer dans le temps :															
	Je sais situer un fait dans une époque ou une période, ordonner des faits les uns par rapport aux autres															
	Je sais lire, construire et utiliser une frise chronologique															
	Je sais mettre en relation des faits															
	Situer et se situer dans l'espace :															
	Je sais nommer et localiser des repères, des espaces, des paysages et des lieux géographiques															
	Je sais réaliser une tâche cartographique simple (croquis, schéma)															

Signatures des parents:

Tableau de visualisation et de suivi des compétences en HG/EMC en classe de cinquième

Niveau de maîtrise des compétences : Très bonne maîtrise (TB en vert) - Maîtrise satisfaisante (S en bleu) - Maîtrise fragile (F en orange) - Maîtrise insuffisante (I en rouge)

Date et Nature de l'évaluation		EV 1	EV 2	EV 3	EV 4	EV 5	EV 6	EV 7	EV 8	EV 9	EV 10	EV 11	EV 12	EV 13	1 ^o semestre	2 ^o semestre	
		Comprendre et s'exprimer à l'écrit :															
Domaine 1 : 1 du socle : comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française	Je sais écrire lisiblement et avec soin pour être compris de mon destinataire (graphie).																
	Je sais répondre, exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase complète et correcte (correction de l'orthographe et de la syntaxe, reprise des termes de la question).																
	Je sais rédiger à l'écrit un paragraphe cohérent d'une dizaine de lignes (compréhensible, structuré, pertinent).																
	Je sais utiliser des écrits de travail (brouillon, notes, fiches de synthèse)																
	Je sais exposer un point de vue (expliquer, argumenter)																
	Comprendre et s'exprimer à l'oral :																
	Je suis capable de prendre la parole en public.																
	Je sais produire un discours structuré et cohérent																
	Je m'exprime en utilisant un vocabulaire adapté																
	Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel, être autonome :															
		J'organise, je planifie et j'anticipe mon travail personnel															
		J'ai mon matériel à chaque cours, je le gère avec soin															
		Coopérer et faire preuve d'initiative :															
Je sais travailler en groupe, participer activement et écouter l'autre																	
Mémoriser et restituer :																	
Je sais restituer par cœur (définitions, dates, lexique)																	
Je sais restituer la trace écrite d'une leçon, d'une explication apprise																	
Rechercher et traiter l'information :																	
Je sais lire et comprendre une consigne																	
Je sais extraire d'un document les informations utiles en rapport avec la consigne																	
Je sais lire et étudier méthodiquement un texte																	
Je sais lire et étudier méthodiquement un graphique ou un tableau statistique																	
Je sais lire et étudier méthodiquement une image																	
Je sais expliquer, interpréter, déduire																	
Je sais mettre en relation des informations																	
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement:																
	Je sais exposer mon point de vue, argumenter, porter un regard critique																
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective :																
Je respecte les règles de vie en classe, je comprends et respecte les règles de la vie collective																	
Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine	Situer et se situer dans le temps :																
	Je sais situer un fait dans une époque ou une période, ordonner des faits les uns par rapport aux autres																
	Je sais lire, construire et utiliser une frise chronologique																
	Je sais mettre en relation des faits																
	Situer et se situer dans l'espace :																
	Je sais nommer et localiser des repères, des espaces, des paysages et des lieux géographiques																
Je sais réaliser une tâche cartographique simple (croquis, schéma)																	

Signatures des parents:

Tableau de visualisation et de suivi des compétences en HG/EMC en classe de quatrième

Niveau de maîtrise des compétences : Très bonne maîtrise (TB en vert) - Maîtrise satisfaisante (S en bleu) - Maîtrise fragile (F en orange) - Maîtrise insuffisante (I en rouge)

Date et Nature de l'évaluation		EV 1	EV 2	EV 3	EV 4	EV 5	EV 6	EV 7	EV 8	EV 9	EV 10	EV 11	EV 12	EV 13	1° semestre	2° semestre
		Domaine 1 : 1.1 du socle : comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française	Comprendre et s'exprimer à l'écrit :													
	Je sais écrire lisiblement et avec soin pour être compris de mon destinataire (graphie).															
	Je sais répondre, exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase complète et correcte (correction de l'orthographe et de la syntaxe, reprise des termes de la question).															
	Je sais rédiger à l'écrit un paragraphe cohérent d'une quinzaine de lignes (compréhensible, structuré, pertinent).															
	Je sais utiliser des écrits de travail (brouillon, notes, fiches de synthèse)															
	Je sais exposer un point de vue (expliquer, argumenter)															
	Comprendre et s'exprimer à l'oral :															
	Je suis capable de prendre la parole en public.															
	Je sais produire un discours structuré et cohérent															
	Je m'exprime en utilisant un vocabulaire adapté															
Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel, être autonome :															
	J'organise, je planifie et j'anticipe mon travail personnel															
	J'ai mon matériel à chaque cours, je le gère avec soin															
	Coopérer et faire preuve d'initiative :															
	Je sais travailler en groupe, participer activement et écouter l'autre															
	Mémoriser et restituer :															
	Je sais restituer par cœur (définitions, dates, lexique)															
	Je sais restituer la trace écrite d'une leçon, d'une explication apprise															
	Rechercher et traiter l'information :															
	Je sais lire et comprendre une consigne															
	Je sais extraire d'un document les informations utiles en rapport avec la consigne															
	Je sais lire et étudier méthodiquement un texte															
	Je sais lire et étudier méthodiquement un graphique ou un tableau statistique															
	Je sais lire et étudier méthodiquement une image															
	Je sais expliquer, interpréter, déduire															
	Je sais mettre en relation des informations															
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement:															
	Je sais exposer mon point de vue, argumenter, porter un regard critique															
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective :															
	Je respecte les règles de vie en classe, je comprends et respecte les règles de la vie collective															
Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine	Situer et se situer dans le temps :															
	Je sais situer un fait dans une époque ou une période, ordonner des faits les uns par rapport aux autres															
	Je sais mettre en relation des faits															
	Situer et se situer dans l'espace :															
	Je sais nommer et localiser des repères, des espaces, des paysages et des lieux géographiques															
	Je sais réaliser une tâche cartographique complexe (croquis, schéma)															

Signatures des parents:

Tableau de visualisation et de suivi des compétences en HG/EMC en classe de troisième

Niveau de maîtrise des compétences : Très bonne maîtrise (TB en vert) - Maîtrise satisfaisante (S en bleu) - Maîtrise fragile (F en orange) - Maîtrise insuffisante (I en rouge)

Date et Nature de l'évaluation		EV 1	EV 2	EV 3	EV 4	EV 5	EV 6	EV 7	EV 8	EV 9	EV 10	EV 11	EV 12	EV 13	1° semestre	2° semestre	
		Comprendre et s'exprimer à l'écrit :															
Domaine 1 : 1.1 du socle : comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française	Je sais écrire lisiblement et avec soin pour être compris de mon destinataire (graphie).																
	Je sais répondre, exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase complète et correcte (correction de l'orthographe et de la syntaxe, reprise des termes de la question).																
	Je sais rédiger à l'écrit un paragraphe cohérent d'une vingtaine de lignes (compréhensible, structuré, pertinent).																
	Je sais utiliser des écrits de travail (brouillon, notes, fiches de synthèse)																
	Je sais exposer un point de vue (expliquer, argumenter)																
	Comprendre et s'exprimer à l'oral :																
Je suis capable de prendre la parole en public.																	
Je sais produire un discours structuré et cohérent																	
Je m'exprime en utilisant un vocabulaire adapté																	
Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel, être autonome :																
	J'organise, je planifie et j'anticipe mon travail personnel																
	J'ai mon matériel à chaque cours, je le gère avec soin																
	Coopérer et faire preuve d'initiative :																
	Je sais travailler en groupe, participer activement et écouter l'autre																
	Mémoriser et restituer :																
	Je sais restituer par cœur (définitions, dates, lexique)																
	Je sais restituer la trace écrite d'une leçon, d'une explication apprise																
	Rechercher et traiter l'information :																
	Je sais lire et comprendre une consigne																
	Je sais extraire d'un document les informations utiles en rapport avec la consigne																
	Je sais lire et étudier méthodiquement un texte																
Je sais lire et étudier méthodiquement un graphique ou un tableau statistique																	
Je sais lire et étudier méthodiquement une image																	
Je sais expliquer, interpréter, déduire																	
Je sais mettre en relation des informations																	
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement:																
	Je sais exposer mon point de vue, argumenter, porter un regard critique																
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective :																
Je respecte les règles de vie en classe, je comprends et respecte les règles de la vie collective																	
Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine	Situer et se situer dans le temps :																
	Je sais situer un fait dans une époque ou une période, ordonner des faits les uns par rapport aux autres																
	Je sais mettre en relation des faits																
	Situer et se situer dans l'espace :																
	Je sais nommer et localiser des repères, des espaces, des paysages et des lieux géographiques																
Je sais réaliser une tâche cartographique complexe (croquis, schéma)																	

Signatures des parents: