

Réponse : de quel auxiliaire est-il précédé? Si c'est l'auxiliaire être, quel est le genre et le nombre du sujet ? Si c'est l'auxiliaire avoir, où est placé le COD ?

Indice : pluriel des participes passés

Pour savoir si un participe passé doit prendre la marque du pluriel, quelles questions doit-on se poser ?

Question pure

Etape 4 : Communiquer
à l'écrit et à l'oral

Réponse : quel est le nombre (singulier/pluriel) du sujet du verbe ?

Indice : pluriel des verbes

Pour savoir si un verbe doit prendre la marque du pluriel, quelle question doit-on se poser ?

Question pure

Etape 4 : Communiquer
à l'écrit et à l'oral

Réponse : quel est le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du substantif qu'il accompagne ?

Indice : pluriel des adjectifs

Pour savoir si un adjectif doit prendre la marque du pluriel, quelle question doit-on se poser ?

Question pure

Etape 4 : Communiquer
à l'écrit et à l'oral

Réponse : le déterminant qui l'accompagne est-il au singulier ou au pluriel ?

Indice : pluriel des noms

Pour savoir si un nom doit prendre la marque du pluriel, quelle question doit-on se poser ?

Question pure

Etape 4 : Communiquer
à l'écrit et à l'oral

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner « le participe passé
ne s'accorde pas avec le sujet
quand il est précédé de
l'auxiliaire avoir ».

Indice : pluriel des participes passés

Réponse : « nous avons mangé toutes les frites ».

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner « il faut mettre une
majuscule après un point, un
point d'exclamation ou un point
d'interrogation ».

Indice : ponctuation

Réponse : *demain, c'est décidé, je vends mon père !
Toute la sainte journée il me crie dessus, il aboie : « tu
n'es qu'un moins que rien... »*

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir
si tu dois utiliser « a » ou « à » :
remplace les par « avait », si
cela fonctionne tu écris « a ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : j'ai mal à la tête : j'ai mal avait la tête, ici
cela ne marche pas donc c'est bien « à » qu'il fallait
utiliser.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir si tu
dois écrire « et » et non pas « est » ou
« ai » : « si tu peux remplacer la
conjonction de coordination « et » par
« et puis » alors tu écris « et ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : « tu as parlé et tu es parti : tu as parlé et
puis tu es parti ».

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir si tu dois écrire « es-est » et non pas « et » : si tu peux remplacer par « étais » ou « était » alors le mot à utiliser c'est « es ou est ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : tu es passionné, il est désespéré = tu étais passionné, il était désespéré.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir si tu dois écrire « ai » et non pas « es-est » ou « et » : si tu peux remplacer par « avais » alors le mot à utiliser c'est « ai ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : j'ai mal au ventre : j'avais mal au ventre.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Est – Ai – Et – Es

Parmi ces 4 mots, lequel est une forme conjuguée du verbe avoir ?

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : Ai.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir si tu dois écrire « ses » et non pas « ces » : si tu peux dire « les siens » alors le mot à utiliser est « ses ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : ses cheveux sont attachés : les siens sont attachés.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir
si tu dois écrire « se » ou « ce » :
« se » se place toujours devant
un verbe.

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : Il se fait gronder pour ses bêtises.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir
si tu dois écrire « s'est » ou
« c'est » : si tu peux remplacer par
« je me suis », alors le mot à
utiliser est « s'est ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : Il s'est garé, je me suis garé.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Quel/Quels/Qu'il/Qu'ils

De ces 4 mots, lesquels sont
toujours suivis par un nom
commun ?

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : quel animal ! Quels amis appellerez-vous ?

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir
si tu dois écrire « quel » ou
« qu'elle » : si tu peux remplacer
par « qu'il », alors le mot à
utiliser est « qu'elle ».

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : je trouve qu'elle est intelligente, je trouve qu'il est intelligent.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Sans / S'en

De ces 2 mots, lesquels se place
toujours devant un verbe
conjugué ou à l'infinitif ?

Indice : homophones grammaticaux

Réponse : s'en

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Explication par l'exemple

Faire deviner l'astuce pour savoir
si tu dois écrire « sans » ou
« s'en » : si tu peux remplacer
par « avec » devant un nom,
alors le mot à utiliser est «
sans ».

Réponse : Il est parti sans sa chemise : il est parti
avec sa chemise.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

**Car / c'est pourquoi / en outre /
en effet**

Lequel de ces mots exprime
l'introduction d'une idée
nouvelle ?

Indice : connecteurs logiques

Réponse : en outre

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « car ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser parce que ou tout autre connecteur
de cause

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

En effet / surtout / en raison de /
finalement

Lequel de ces mots exprime la
cause ?

Indice : connecteurs logiques

Réponse : en raison de

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « ensuite ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « puis » ou tout autre
connecteur exprimant l'introduction d'une idée.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

D'une part / c'est pourquoi /
Puisque / tandis que

Lequel de ces mots exprime la
conséquence ?

Indice : connecteurs logiques

Réponse : c'est pourquoi

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « donc ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « ainsi » ou tout autre
connecteur exprimant la conséquence.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

D'autre part / finalement / et /
en revanche

Lequel de ces mots exprime
l'opposition ?

Indice : connecteurs logiques

Réponse : en revanche

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot
« cependant ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « pourtant » ou tout autre
connecteur exprimant l'opposition.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Quel type de relation est
exprimé par les connecteurs
suivants : « de même que / mais
encore » ?

Indice : addition/cause/conséquence/

Réponse : l'addition d'idée, l'introduction d'une
idée nouvelle.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « puisque ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « car » ou tout autre
connecteur exprimant la cause.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Quel type de relation est exprimé par les connecteurs suivants : « car / étant donné que »

Indice : addition/cause/conséquence/opposition

Réponse : la cause.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « étant donné que ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « puisque » ou tout autre connecteur exprimant la cause.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Quel type de relation est exprimé par les connecteurs suivants : « si bien que / par conséquent » ?

Indice : addition/cause/conséquence/opposition

Réponse : la conséquence.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot « donc ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « ainsi » ou tout autre connecteur exprimant la conséquence.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Question pure

Quel type de relation est exprimé par les connecteurs suivants : « toutefois / en revanche » ?

Indice : addition/cause/conséquence/ opposition

Réponse : l'opposition.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Reformulation

Faire deviner le mot
« pourtant ».

Indice : connecteurs logiques

Réponse : utiliser « cependant » ou tout autre connecteur exprimant l'opposition.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Mime

Faire deviner les attitudes qui posent problème à l'oral : « les gestes parasites ».

Indice : expression orale

Réponse : mimer des mains dont on ne sait que faire ou une main passée 100 fois dans les cheveux.

Etape 4 : Communiquer à l'écrit et à l'oral

Mime

Faire deviner les attitudes qui posent problème à l'oral : « la voix inaudible ».

Indice : expression orale

Réponse : mimer en susurrant.