

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que signifie le verbe de consigne
« reformuler ».**

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : dire avec ses propres mots, dire
différemment.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que signifie le verbe de consigne
« analyser » (exemple : analyser un
tableau) ?**

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : étudier, comprendre et expliquer une
situation ou un document en appliquant une
démarche.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Dessin ou explication par l'exemple

**Faire deviner le verbe de consigne
« citer ».**

Indice : vocabulaire des lettres

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Dessin ou explication par l'exemple

**Faire deviner le verbe de consigne
« rédiger ».**

Indice : vocabulaire des lettres

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Distinguer-Développer-Comparer

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « dire en donnant des
détails, des précisions, des
explications » ?

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : Développer.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Organiser-Distinguer-Résumer

Lequel des mots ci-dessus signifie
« Combiner plusieurs idées pour
produire un tout cohérent, classer
en hiérarchisant les idées » ?

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : Organiser.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Relever-Définir-Indiquer

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « Repérer et citer » ?

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : Relever.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Situer-Localiser-Classer

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « Répondre à la question
où » ?

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : Localiser.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou mime

Faire deviner les compétences
suivantes : « prélever-trier-
classer ».

Indice : étude de texte

Réponse : classer = répartir par catégories ou dans un
ordre déterminé,
trier = sélectionner et mettre de côté ou
écarter,
prélever = trouver et prendre.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner la compétence
« mettre en relation des documents
et des informations ».

Indice : étude de documents

Réponse : faire le lien, rapprocher.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Question pure

Qu'est-ce qu'une problématique ?

- 1- des tensions internes à la classe
- 2- les questions posées par un sujet
- 3- une maladie causée par le stress lié à l'évaluation.

Réponse : les questions posées par un sujet.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Reformulation

Faire deviner le mot
« hypothèse ».

Indice : démarche expérimentale

Réponse : Proposition à partir de laquelle on raisonne
pour résoudre un problème, proposition soumise au
contrôle de l'expérience, supposition.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Quel est l'outil indispensable
avant toute rédaction afin de
lister et organiser ses idées ?

Indice : matériel scolaire

Réponse : le brouillon.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Déduire-Justifier- Identifier

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « prouver que la réponse
est juste en apportant des
arguments (règle, propriété) ?

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Justifier.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Identifier-Interpréter-Démontrer

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « Utiliser des propriétés et
théorèmes pour prouver quelque
chose ».

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Démontrer.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Illustrer-Raconter-Commenter

Parmi les mots ci-dessus, lequel
signifie « donner un exemple
concret ».

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : Illustrer.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Dans une étude de document,
que doit-on regarder et
comprendre en premier ?

Réponse : le titre du document

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

De quelle manière doit-on citer
un texte pour répondre à une
question ?

Indice : étude de texte

Réponse : Dès que la réponse recopie un passage du
texte sans le reformuler, des guillemets sont
nécessaires. Il faut aussi préciser la ligne où
l'information a été trouvée.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Reformulation

Faire deviner le mot
« reformulation ».

Indice : étude de texte

Réponse : dire différemment, avec ses propres mots.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

Dans une étude de graphique, à
quoi doit-on faire attention sur
chaque axe ?

Indice : étude de graphique

Réponse : aux unités utilisées.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Question pure

Dans une étude de graphique ou
un tableau statistique, comment
doit-on montrer des évolutions
entre différentes périodes ?

Réponse : en citant des chiffres et en faisant des
calculs.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner l'idée de « plan ».

Indice : étude d'image fixe

Réponse : L'idée de plan renvoie à celle de profondeur
de champ.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Question pure

En mathématiques, lorsqu'une
propriété est formulée avec « si
... alors... », comment appelle-t-
on ce qui se trouve entre le « si »
et le « alors ».

Indice : résoudre par déduction

Réponse : les données

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner le mot
« théorème ».

Indice : mathématiques, résoudre par
déduction

Réponse : affirmation ou règle mathématique que l'on
peut démontrer

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Reformulation

**Faire deviner le verbe de
consigne « comparer ».**

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Dire si c'est plus.....ou moins.....ou autant
(égal).

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que signifie le verbe de consigne
« démontrer ».**

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Utiliser des propriétés et théorèmes pour
prouver quelque chose.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que signifie le verbe de consigne
« résumer » ?**

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : restituer les idées essentielles d'un texte avec
moins de mots, en enlevant les exemples superflus.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que signifie le verbe de consigne
« développer » ?**

Indice : vocabulaire des lettres

Réponse : dire en donnant des détails, des précisions,
des explications.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou réalisation d'un exercice

Faire deviner le verbe de
consigne « classer ».

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Regrouper par famille identifiée par un critère.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou réalisation d'un exercice

Faire deviner le verbe de
consigne « construire ».

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Dessiner une figure en utilisant des instruments
de géométrie.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner le verbe de
consigne « calculer ».

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Effectuer une opération.

Etape 3 : Méthodes, opérations et démarches intellectuelles

Dessin ou explication par l'exemple

Faire deviner le verbe de
consigne « tracer ».

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Représenter au moyen de traits, points, lignes
et formes.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Reformulation

**Faire deviner le mot
« consigne ».**

Réponse : ordre énoncé pour accomplir une tâche.

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Question pure

**Que doit-on faire face à une
consigne pour être sûr qu'elle
est comprise ?
(2 éléments de réponse au minimum)**

Réponse : encadrer le verbe d'action, surligner les mots
clés, se demander : « qu'attend-on de moi ? ».

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Dessin ou explication par l'exemple

**Faire deviner le verbe de
consigne « démontrer ».**

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Démontrer c'est utiliser des propriétés et des
théorèmes pour prouver quelque-chose

**Etape 3 : Méthodes,
opérations et démarches
intellectuelles**

Reformulation

**Faire deviner le verbe de
consigne « Observer ».**

Indice : vocabulaire des sciences

Réponse : Observer c'est dire ce que l'on voit.